

بسمه تعالی

دستورالعمل اجرایی بازدیدها و اردوهای راهیان پیشرفت دانشجویی

بیانات رهبری

گفتگو با نخبگان را هر چه می‌توانید پی بگیرید؛ [این] چیز با ارزشی است. نخبگان کشور صاحبان فکرنده، صاحبان طرحند، راهنمایی‌های خوبی می‌کنند، نکات خوبی به نظرشان می‌رسد؛ ارتباط با نخبگان را حتماً دنبال کنید و بخش‌های مختلف دنبال کنند و داشته باشند.

حضور در دانشگاه‌ها یکی از کارهای لازم است؛ چه در میان دانشجویان، چه در میان اساتید، حضور پیدا کردن، حرف‌های آنها را شنیدن و نکات لازم را به آنها گفتن. [اینها] از خیلی چیزها مطلع نیستند؛ بله، دانشجو است، استاد است، روشنفکر است، آگاه است، اما خیلی از چیزها را نمی‌داند. همین "راهیان پیشرفت" که راه افتاده و می‌روند می‌بینند چیزهایی را، برای همه‌ی آنها چیز جالب و جدیدی است. خب این همه کار در کشور انجام گرفته، دانشجوی ما از آن مطلع نیست، وقتی می‌بیند تعجب می‌کند؛ استاد هم همین جور است. بنده یک وقتی گفتم یک تور گردشگری بگذاریم برای [بازدید از] امکانات دفاعی کشور؛ حالا می‌خواهم عرض بکنم این گردشگری را برای همه‌ی پیشرفتهای کشور بگذارید تا نخبگان بروند ببینند و از نزدیک مطلع باشند. این هم این مسئله که بسیار کمک می‌کند برای مقابله‌ی با ستیزه‌گری دشمن. یکی از نقاط ستیزه‌گری دشمن که به آن امید دارد دانشگاه‌ها است؛ حضور شما در دانشگاه این را خنثی می‌کند (۱۴۰۲/۰۶/۰۸).

نخبه‌های کشور از ظرفیتهای عظیم و وسیع کشور مطلع هستند؟! من فکر نمی‌کنم یعنی میدانم که اکثر مطلع نیستند. یک روزی یک آقای گفت بود که ما از لحاظ سلاح در مقابل آمریکا صفریم، میتواند مثلاً با یک ساعت فلان کند؛ من اینجا گفتم که این آقایان را یک تور گردشگری بگذارید بروند صنایع تسلیحاتی ما را ببینند تا از این اشتباه بیرون بیایند. حالا این تور را برای همه‌ی شماها باید گذاشت. یکی از کارهای مهم این است. من میدانم که خیلی‌ها مطلع نیستند. بعضی از این ظرفیت‌ها را حتی انکار میکنند، مثل آن شاه نادان که به او گفتند یک ماده‌ی بدبوی سیاه‌رنگ منحوسی به نام نفت از یک جاهایی جوشیده، این خارجی‌ها بیچاره‌ها حاضرند بیایند این را بردارند ببرند، اجازه بدهید ببرند. آن هم گفت خیلی خب ببرند راحت بشویم. حالا هم به ما می‌گویند که یک چیز زحمتدار مشکلی به نام صنعت هسته‌ای وجود دارد در کشور، بگذارید جمعش کنند ببرند، نماد! می‌گویند این حرف را. به دروغ ادعا می‌شود که دنیا از صنعت هسته‌ای و از انرژی هسته‌ی روگردان شده؛ دروغ محض. روز به روز دارند پایگاه‌های هسته‌ای‌شان را، نه پایگاه‌های نظامی؛ پایگاه‌های صنعتی دارند اضافه می‌کنند. ما هم احتیاج داریم. ما امروز اگر شروع نمی‌کردیم؛ یعنی آن روزی که شروع کردیم اگر شروع نمی‌کردیم بایستی ده سال دیگر شروع می‌کردیم و سی سال دیگر نتیجه می‌گرفتیم. یعنی این چیزی نیست که یک کشور بتواند از آن صرف‌نظر کند. (۱۴۰۱/۰۷/۲۷).

مقدمه

ایران امروز، در آستانه ساخت تمدن نوین اسلامی - ایرانی است. ندای قدسی انقلاب اسلامی بیش از چهار دهه است که دنیا را مخاطب خود ساخته و از طرحی نو سخن می‌گوید. قلب تپنده این تمدن، انسان انقلابی است؛ انسانی که باورهای خود را در زمین بالنده اسلام استوار ساخته، مقتضیات زمان را به درستی می‌شناسد و از حادثه نمی‌هراسد، همان انسان انقلابی که خود را در تمام ساحت‌های زندگی به سلاح علم و تقوا مسلح ساخته است و می‌تواند ستون‌های تمدن نوین را بر اراده‌های پولادین مستحکم سازد و تمام جنبه‌های زندگی را نو به نو به طهارت و تعالی بکشد.

در این بین جامعه ایرانی نیز با ورود به قرن جدید و در پی آن تغییر قرون که تحول در تمدن‌ها را به دنبال دارد. همزمان با تحولات ایرانی، جهان نیز در آستانه دگرگونی‌های انکارناپذیر است؛ جابجایی در نظامات سیاسی، تغییر در روابط بین‌الملل، تحول در مدل‌های سبک زندگی و شاید از همه مهم‌تر پیشرفت‌های صنایع، علمی و فناورانه، آهنگ رحیل سر داده است و هر لحظه مردمان جهان را گوشزد می‌کند که آماده شیوه جدیدی از زندگی باشند. اینچنین است که نگاه به آینده، لازمه هرگونه فعالیت امیدبخش و جریان‌آفرین است و بی توجهی به روندهای تغییر و توسعه، مجموعه‌های ستادی، نهادهای دانشگاهی و دانشجویی را به بحران بی‌هویتی و فرهنگی دچار می‌کند.

در این راستا دستورالعمل اجرایی بازدیدها و اردوهای راهیان پیشرفت دانشجویی توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به شرح مفاد ذیل تصویب می‌گردد:

ماده یک: اهداف و ضرورت‌ها

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان یکی از مراجع علمی و پژوهشی کشور؛ سردمدار توسعه حوزه علم و فناوری می‌تواند در کارکرد انسان‌سازی ایران اسلامی نقش‌آفرین باشد. معاونت فرهنگی و اجتماعی به عنوان مغز متفکر و راهبر اصلی فعالیت‌های فرهنگی و فوق برنامه می‌کوشد نسبت به تحقق همه‌جانبه مدل تبیینی و ترویجی در امر اشاعه دستاوردها و پیشرفت‌های جمهوری اسلامی ایران ایفای نقش کند. در این میان ساخت و پرداخت گروه‌های متشکل در حوزه دانشجویان، اساتید و اعضای هیئت علمی می‌تواند پیش‌تاز بسیاری از نقشه‌های علمی و ترویجی کشور باشد.

در همین رابطه اداره کل پشتیبانی و امور فرهنگی و اجتماعی در مقام سیاستگذار، حامی و ناظر تشکل‌ها، کانون‌ها، انجمن‌های علمی و نشریات باید با در دست داشتن نقشه‌ای روشن و کارآمد، مسیر هویت‌سازی و گفتمان‌سازی نیروی دانشگاهی را از طریق دبیرخانه مرکزی "روایت پیشرفت" این معاونت در خصوص اردوها و

بازدیدهای مربوطه به منظور آشنایی با پروژه های ملی و توانمندی های صنعتی، اقتصادی، علمی، آموزشی و فناوریانه کشور راهبری و برنامه ریزی کند.

طبیعتاً هر برنامه راهبردی، ناظر بر افق مطلوب و اهداف روشنی طراحی و تدوین می شود. چنانچه در طراحی برنامه ها به چشم انداز زیبا و هدف های روشن اندیشیده نشود، آن برنامه حتی در بهترین حالت اجرایی نیز ناکام و ابتر خواهد ماند، چرا که بی هدفی در برنامه ها باعث سرگردانی، موازی کاری، هدر رفت منابع و حتی تخریب، عقب گرد و پس رفت می شود.

در گام نخست برنامه ریزی "روایت پیشرفت" به این مسأله پرداخته می شود که اهداف، راهبردها و برنامه ها چه باید باشد و طبیعتاً مجموعه رویکردها بایستی در جهت دستیابی به افق های مطلوب، ساماندهی شود و طبیعتاً برنامه های پیش بینی شده به دنبال تحقق مطلوبیت هایی در موارد ذیل خواهد بود:

۱. عینی سازی آموخته های نظری دانشگاه ها
۲. افزایش خودآگاهی و اعتماد به نفس ملی با معرفی دستاوردها و پیشرفت ها در عصر انقلاب اسلامی
۳. هویت سازی و امیدآفرینی در عموم جامعه دانشگاهی کشور
۴. تقویت روحیه خودباوری، اتکا به توانمندی های داخلی کشور و تحقق شعار «ما می توانیم»
۵. حرکت در مسیر تمدن نوین اسلامی

ماده دو: الزامات و ترجیحات فرایندی برگزاری اردوها

۱. مفاد دستورالعمل اردوهای دانشجویی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۸۶/۱۰/۱۰ حاکم بر اجرای این نوع اردوها و بازدیدها می باشد.
۲. جهت تحقق اهداف کار ویژه روایت پیشرفت، مقاصد اردوها بر اساس معیارهای مندرج در ماده سه این دستورالعمل تعیین می گردد. بندهایی که با قید "الزاماً" مطرح شده به عنوان ویژگی های حداقلی و لازم مقاصد پیشرفت، می بایست رعایت شود.
۳. تایید مصادیق اردوهای راهیان پیشرفت برعهده دبیرخانه مرکزی روایت پیشرفت دانشجویی مستقر در معاونت فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.
۴. واحدهای دانشگاهی برگزارکننده اردوها و بازدیدهای راهیان پیشرفت، ملزم به ثبت و تکمیل اطلاعات بازدید انجام شده از مقاصد در درگاه فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (درگاه فرنا - بخش مدیریت برنامه ها) می باشند.
۵. همچنین توصیه می شود نسبت به پوشش خبری و رسانه ای بازدیدها با هدف جریان سازی و تبیین اردوها و بازدیدهای راهیان پیشرفت اقدام شود.
۶. لازم به ذکر است حضور مختلط دانشجویان پسر و دختر در این بازدیدها و اردوها مورد تایید نمی باشد.

ماده سه: معیارها و ویژگی‌های مقاصد اردوهای روایت پیشرفت دانشجویی

۱. الزاما شرکت/ صنعت مقصد می‌بایست حتما بعد از انقلاب اسلامی تاسیس و راه اندازی شده باشد.
۲. الزاما مقصد هدف، مصداق و جلوه بارز پیشرفت‌های جمهوری اسلامی باشد.
۳. مقصد، وجه متمایز کشور با سایر کشورهای عقب مانده و در حال توسعه و وجه مشترک کشور با کشورهای پیشرفته و توسعه یافته باشد.
۴. الزاما صنعت مقصد، جزء فناوری های برتر یا پیشرفته یا نوین باشد.
۵. الزاما بازدید از صنعت روحیه خودباوری، هویت سازی و امید آفرینی را به مخاطب القا کند.
۶. نیروهای علمی، متفکر و خلاق ایرانی در صنعت نقش مهم داشته باشند.
۷. بازدید از صنعت، ذهنیت و روحیه واپس ماندگی و ناامیدی را در مخاطب از بین ببرد.
۸. دارای روایتی کامل از بیان فراز و فرودهای رسیدن به این پیشرفت باشد و این روایت توسط راوی مناسب و خبره به شکل اثر گذاری تبیین گردد.
۹. ارائه دهنده الگوهای موفق در زمینه تخصصی حرفه‌ای خود باشد.
۱۰. در خصوص صنایع عمومی، امکان بهره برداری و الگو برداری از آن صنعت در سایر بخش های کشور وجود داشته باشد.
۱۱. دارای تجربه و فضایی برای یادگیری باشد.
۱۲. مبتنی بر پژوهش و بر پایه داده های معتبر باشد.
۱۳. ترجیحا دارای پیوست الگوی ایرانی- اسلامی پیشرفت باشد.
۱۴. پیشرفت های انجام شده در صنعت برای قشر عمده و عموم جامعه ناشناخته باشد (به عبارتی بیش از ۵۰ درصد جامعه با ماهیت، کارکرد و خروجی‌های مقصد هدف نا آشنا باشند)
۱۵. دارای نگاه نظری- بومی انقلاب اسلامی باشد.
۱۶. نمایشگاه‌های تخصصی به شرط داشتن روایت و راوی مناسب، امکان انتخاب به عنوان مقصد هدف را دارند.
۱۷. با توجه به ضرورت تفکیک و تمایز تورهای علمی و مقاصدی که به عنوان کمک آموزشی محسوب می‌شوند از مقاصد بازدیدهای راهیان پیشرفت، مراکز آموزشی و پژوهشگاه‌ها، مراکز اداری و موزه‌ها جزء مقاصد هدف روایت پیشرفت محسوب نمی‌شوند.

ماده چهار: این دستور العمل در چهار ماده به تصویب می‌رسد و از تاریخ ابلاغ، برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی لازم الاجراست.