

طرح و شیوه‌نامه اجرایی دوره‌ی آموزشی

مدیران جوان

(دوره توانمندسازی سطح عالی دختران حاج قاسم)



بسم الله الرحمن الرحيم

سند دوره مدیران جوان

دوره توانمندسازی سطح عالی دختران حاج قاسم



بنیاد ملی نوجوان - معاونت دختران
زمستان ۱۴۰۳



«تصدی مسئولیت‌های اجتماعی و سیاسی براساس «معیار» است و ملاک اینجا جنسیت نیست: «در مدیریت‌های گوناگون، مشاغل گوناگون اجتماعی و دولتی، حضور زنان هیچ محدودیتی ندارد. اینجا ملاک، شایسته‌سالاری است. یک جا هست که یک بانوی باسواد مجرب کارآمد مثلاً برای وزارت، بهتر از این مردی است که در این زمینه نامزد وزارت شده؛ این زن باید وزیر بشود. در مورد نمایندگی مجلس هم همین‌جور است.»

بیانات مقام معظم رهبری

۱۴۰۲/۱۰/۰۶

فهرست

۶.....	فصل اول : کلیات
۷.....	سیاست کلی دوره
۸.....	محورهای توانمندسازی مخاطبین
۸.....	اهداف
۸.....	شیوه‌های توانمندسازی در دوره
۹.....	سرفصل‌های آموزش‌های دوره
۹.....	توصیف دوره
۹.....	جمع‌بندی

فصل اول : کلیات

دوره فرماندهی عالی دختران حاج قاسم با نام دوره «مدیران جوان» طراحی و اجرا شده است که به سطح عالی دختران حاج قاسم اختصاص دارد.

دخترانی که چند سال از اعضای فعال شبکه بوده و رشد جدی داشته‌اند، در این دوره آموزش می‌بینند که برای مسئولیت‌های جدی در کشور آماده شوند. آن‌ها کاربینی و کارورزی دارند و بر اساس استعدادهای فردی خود، در دوره‌های متنوعی شرکت می‌کنند تا برای پذیرش مسئولیت‌های جدی آماده شوند.

این دوره توانمندسازی، به صورت عمومی و اختصاصی می‌باشد. کلیه شرکت‌کنندگان در دوره عمومی هم طراز یکدیگر شرکت نموده و به صورت اختصاصی نیز بر اساس استعداد، رشد تخصصی می‌نمایند.

دختر نوجوان امروزی پر است از ظرفیت‌های ویژه‌ای که می‌تواند آینده‌ساز و جامعه‌ساز باشد. در مرکز آموزش عالی دختران حاج قاسم، قوه‌های بالقوه دختران مستعد را بالفعل و ایشان را مدیران انقلاب اسلامی می‌کنیم.

آئینه شو جمال پری طلعتان طلب

جاروب کن تو خانه و سپس میهمان طلب

چو مستعد نظر نیستی وصال مجوی

که جام جم نکند سود وقت بی‌بصری

سیاست کلی دوره

سیاست کلی این دوره، تربیت افسران زن نقش آفرین انقلاب اسلامی می باشد که برای تحقق هر یک از واژگان این سیاست، تلاش های جدی انجام شده و هریک از این واژگان نیز معانی مختص به خود را دارند که عبارتند از:

۱ تربیت یعنی آدم سازی و نیرو سازی شود.

۲ افسر یعنی شخصیت به خصوصی که مقام عالی دارد و خودش یک شبکه از افراد را می تواند مدیریت کند. توان رهبری دارد، هم مربی است و هم متربی، هم در حال رشد است و هم رشد می دهد، هم اثر می پذیرد و هم اثرگذار است.

۳ جنس زن است، هویت زن، وظیفه زن و اقتضائات زنانه را دارا است

۴ کنشگر است؛ منفعل نیست دارای اثرگذاری فوق العاده است؛ مشارکت طلب، پویا، خلاق، دارای جوشش، پرتوان، آگاه به وقایع زمانه است، اقدام به موقع می کند، گروه های مردمی و توان های مردمی را همسو کرده و جریان جامعه را به سوی هدایت گری می فرستد.

۵ انقلاب یعنی حماسه آفرینی، جهادگری، عدم انفعال، مؤثر در ظهور، ولایت مدار، منشأ تحول و تحول آفرین، معتقد به ولایت فقیه

۶ مسلمان، معتقد به قرآن و اهل بیت

۷ تلاش می شود در این دوره معانی مدنظر از این واژگان در اعضای مدیران جوان، پدیدار گردد و هدف نهایی این دوره محقق گردد.

سیاست های کلی دوره نیز، بر اساس اصولی تدوین و تنظیم گشته که این اصول اساسی دوره عبارتند از:

۱ این دوره برای انسانی است که مخلوق خداست. انسانی که خداوند برای آن برنامه زندگی قرار داده است.

۲ تربیتی است.

۳ برای افراد انقلابی است.

۴ کنشگری و حضور اجتماعی در آن پررنگ است.

۵ زن بودن و برای زن کار کردن در آن مشخص است.

۶ ظرفیت نوجوان و جوان (مخاطب کم سن و سال) را شناسایی کرده است.

۷ مدیر و فرمانده جامعه خواهد شد.

اهداف

مهمترین هدف دوره مدیران جوان، تربیت افسران زن نقش‌آفرین انقلاب اسلامی می‌باشد، دختران در این دوره توانایی مدیریت و نقش‌آفرینی در انقلاب اسلامی را می‌آموزند و چنانچه آموزش‌های در نظر گرفته شده را به درستی بیاموزند و این مفاهیم در وجود ایشان شکل بگیرد تبدیل به مدیران و فرماندهان تراز انقلاب اسلامی خواهند شد که در ادوار مختلف زندگی، توانایی مدیریت هر مسئله‌ای را خواهند داشت علاوه بر اینکه این دوره در خصوص رشد فردی و توانایی ایشان در حل مسائل خانوادگی نیز، دانش و مهارت کافی را در اختیار مخاطبان خود قرار می‌دهد و همین امر موجب می‌گردد هریک از مخاطبان علاوه بر حضور جدی و سازنده در اجتماع، در امور خانواده و فردی نیز به رشد مطلوبی دست یابند.

محورهای توانمندسازی مخاطبین

رشد دانشی و بینشی، بالا بردن آگاهی و فهم:

محتوا مورد نیاز ایشان در بخش‌های اعتقادی، انقلاب اسلامی و فعالیت‌های فرهنگی در قالب کلاس آموزشی، کتاب، فیلم و مستند در اختیار مخاطبین قرار می‌گیرد.

رشد معرفتی:

اخلاق - انس با قرآن و نهج‌البلاغه، محتواهای اصلی رشد معرفتی دختران است که در برنامه‌های مستمر هفتگی و ماهیانه، توسط مخاطبان انجام می‌شوند.

رشد مهارتی:

محتوای مورد نیاز دختران برای نقش‌آفرینی در خانه و خانواده (به عنوان دختر یا همسر) و نقش‌آفرینی موثر در جامعه، برای رشد فردی و خانوادگی، در قالب دوره‌های مهارتی در اختیار مخاطبان قرار می‌گیرد.

رشد فعالیتی:

با آموزش چگونگی فعالیت فرهنگی در میدان عمل، پروژه‌های عملیاتی فرهنگی تعریف می‌گردد تا دختران شهادت حضور فعالانه در عرصه اجتماع را داشته و نقش‌آفرینی جدی داشته باشند.

شیوه‌های توانمندسازی در دوره

دوره در دو بخش حضوری و مجازی برگزار می‌گردد که بخش عظیمی از فعالیت‌های مدیران جوان در بخش مجازی انجام می‌شود و در دوره‌های مجازی نیز به دو روش برخط و برون خط، مباحث مطرح می‌گردد.

این دوره با افزودن اعضا به کانال مدیران جوان در پیام‌رسان ایتا آغاز می‌گردد، پس از افزودن همه اعضا، بر اساس جدول ماهانه دوره که تحت عنوان (برنامه محتوایی مدیران جوان) وجود دارد، روند دوره شروع شده و بارگذاری‌ها و انتقال محتوا به اعضا انجام می‌گردد.

اعضا پس از بارگذاری مباحث می‌بایست موارد و وظایف محوله را انجام دهند و در گروه مدیران جوان اعلام نمایند.

تمام فعالیت‌های اعضا رصد شده و توسط پشتیبان ثبت می‌گردد. مراحل دوره مدیران جوان عبارتند از:

دوره مجازی سه ماهه اول: آغازگران رویای آینده

دوره حضوری سطح یک: سفر به افق‌های تازه

دوره مجازی، سه ماهه دوم: پیشگامان فردای درخشان

دوره حضوری سطح دو، ارائه وزارت خانه‌ها: ماجراجویی جدید

دوره مجازی، سه ماهه سوم: کاوشگران دانش

دوره حضوری سطح سه: سفیران تحول

دوره مجازی، پنج ماه نهایی: طراحان آینده

دوره حضوری سطح چهار و پایان دوره: مدیران جوان

سر فصل آموزش های دوره

ساحت دانشی و بینشی

مبحث	عنوان	کتاب/استاد	توضیحات در خصوص تحقق اهداف	تکمیلی بحث	نحوه ارائه	ارائه در برنامه ماهانه	تعداد
انسان شناسی	انسان شناسی	حجت الاسلام عابدینی	نظام فکری عمیق و چارچوب دادن به اعتقادات جوانان است. ضمن اینکه در این دوره توجه به رویکرد مصداقی و تاثیر عینی معارف دینی است (نه صرف رویکرد مفهومی و ذهنی)، لذا از جمله امتیازات این دوره تبیین جایگاه انقلاب اسلامی و نبرد تاریخی حق و باطل و سیره ی قیام برای خدا در مسیر حرکت انبیاء و امامان معصوم است.	انسان از آغاز تا انجام / آیت الله جوادی آملی / کتاب ۲۵۱ صفحه	صوت	۱	۱۲
	شناخت انسان	انسان کامل شهید مطهری	با توجه به اینکه این کتاب در راستای شناخت انسان است و همچنین معیارهای صحیح شناخت انسان را بیان می کند و به بررسی مکاتب گوناگون نیز می پردازد، در جهت ارتقای رشد فردی که در این دوره مدنظر است، موثر می باشد.		کتاب	۲	خلاصه ۳۸ صفحه

انسان شناسی	روایت انسان	حجت الاسلام محمد امین نخعی دوره روایت انسان	روایت تقابل ۷۵۰۰ ساله جریان حق و باطل برای جانشینی خدا بر زمین است: از غزایل تا بنی اسرائیل؛ و از بنی اسرائیل تا بنی اسماعیل؛ و تا آخر الزمان. شناخت مباحث حق و باطل و مصادیق آن در تاریخ موجب می‌گردد که فرد بصیرت یافته و مرتکب اشتباهات ذکر شده نگردد و این امر هدف بصیرت‌افزایی در بخش‌های اعتقادی که از اهداف اصلی این دوره محسوب می‌شود را محقق می‌کند.	انسان از آغاز تا انجام/ آیت‌الله جوادی آملی/ کتاب ۲۵۱ ص مقدم: ۳	صوت	۱	۶ فصل ۱۸۰ صوت
	فیلم	محمد رسول الله				۱	
حکمرانی	حکومت اسلامی و حکمرانی اسلامی	دیپلماسی پیامبر			برگزیده	۲	۶۴۴ ص
		انسان ۲۵۰ ساله مقام معظم رهبری	این کتاب در خصوص سیره سیاسی ائمه و معصومین صحبت می‌کند و روش ائمه در زندگی و سیاست را بیان می‌کند و همین مباحث دید و روش سیاسی درستی را به مخاطبان دوره می‌دهد.	نقش ائمه در احیای دین	صوت	۱	۱۸
مبانی انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی	بیانیه گام دوم	مطالعه گام دوم موجب جهت‌دهی به فعالیت اعضا در امور و فعالیت ایشان می‌گردد و موجب می‌شود تا فعالیت خود را با اهداف موجود در بیانیه یکسان نمایند.	معرفی کتاب و مقاله	اسلاید	۱	۱۸

منظومه فکری حضرت آقا و امام خمینی (ره)	آقا روح الله	شناخت شخصیت این بزرگواران موجب می‌گردد تا با الگو گیری از منش و روش ایشان، ویژگی‌های اخلاقی و مبانی فکری این بزرگواران در شخص نهادینه گردد و موجب ارتقای بینش اعتقادی ایشان گردد.	معرفی کتب مرتبط	خلاصه کتاب	۲	۳۸۴ص
	منظومه فکری مقام معظم رهبری	شناخت شخصیت این بزرگواران موجب می‌گردد تا با الگو گیری از منش و روش ایشان، ویژگی‌های اخلاقی و مبانی فکری این بزرگواران در شخص نهادینه گردد و موجب ارتقای بینش اعتقادی ایشان گردد.	معرفی کتب مرتبط	خلاصه دو جلد کتاب	۳	۱۰۰ص
ولایت فقیه	مردم سالاری دینی و نظریه ولایت فقیه	اثبات ولایت فقیه و موارد اینچنینی موجب می‌گردد تا اشخاص در اعتقادات خود راسخ باشند و توانایی پاسخگویی به شبهات مطرح شده در این حوزه را داشته باشند.	آیت الله مصباح	کتاب	۳	۱۷۰ص
	ولایت فقیه	اثبات ولایت فقیه و موارد اینچنینی موجب می‌گردد تا اشخاص در اعتقادات خود راسخ باشند و توانایی پاسخگویی به شبهات مطرح شده در این حوزه را داشته باشند.	به صورت فوق تخصصی- ولایت فقیه در بستر جهان امروز- قرن ۲۱ و نظم نوین جهانی و ظهور در کانتست بین الملل	کتاب	۳	۱۶۰
	وصیت‌نامه امام خمینی			اسلاید	۲	۳۰

۲۰	۱	کلیپ		اثبات ولایت فقیه و موارد اینچنینی موجب می‌گردد تا اشخاص در اعتقادات خود راسخ باشند و توانایی پاسخگویی به شبهات مطرح شده در این حوزه را داشته باشند.	فیلم از آیت الله محمدی شاهرودی	
۲۲	۱	کلیپ		کشورهای مهم و استراتژیک دنیا در قالب کلیپ های کوتاه معرفی می‌شود.	کشورشناسی	روابط بین‌الملل
	۲	کلیپ صوت	بازگشت از نیمه راه و چهل تدبیر و نقاب ها مستند از افراد	نفوذ/ بصیرت	صوت‌های آقای پناهیان و .. بصیرت	زمانه‌شناسی دینی و سیاسی
	۳-۱				سرداران ایرانی	جغرافیای سیاسی
	۲	صوت	حکمت و فقاقت حکمرانی(خسروپناه)	نفوذ/ بصیرت	جریان‌شناسی فکری پس از انقلاب	جریان‌شناسی
۲۰۹ ص	۲	کتاب	نظام حقوق زن در اسلام زن و بازیابی هویت حقیقی		شبهات رایج زن در نهج البلاغه	شبهه‌شناسی و پاسخگویی به شبهات
۸۰ ص	۱	کتاب	کتاب‌های آقای راجی کتاب یک ون شبهه	این کتاب با زبانی ساده و روان، شبهات مرتبط با این موضوعات را مطرح کرده و بر اساس اینکه نوجوانان امروز همگی بلوای ۱۴۰۱ را به یاد دارند؛، این کتاب موجب می‌گردد تا بینش سیاسی و اعتقادی آنان خدشه‌دار نگردد.	زن زندگی آزادی	

جلسه ۳	۲	ماه هفتم	جلسات برخظ	وجود این جلسات و مباحث در خلال مطالعه کتب، امری ضروری است و این جلسات پس از اتمام مطالعه کتب برگزار می‌گردد و موجب افزایش آگاهی و بینش اعتقادی اعضا می‌گردد.	جلسات مباحثه با سرکار خانم نعمتی		
۱۸ صوت	شروع از ماه اول	مستند			مستند صوتی شنود	شیطان	دشمن شناسی
		سریال			سریال لوسیفر		
		فیلم			ملک سلیمان		
شروع از ماه اول				فیلم لوسی	حکمرانی		
				تلماسه ها ۱			
				تلماسه‌ها ۲			
شروع از ماه اول				فیلم ملکه صحرا	غرب شناسی و تفکر غرب		
				فیلم زندگی زیباست(هلوکاست)			
	https://www.tv4.ir/episodeinfo/366701			مستند نیم فاصله شبکه ۴-۱۱ سپتامبر			

شعر و ادب	مسابقه مشاعره برخط	جلسات برخط با حضور یک شاعر			آنلاین	شش ماه یکبار	۲ جلسه
	بازدید از اماکن هنری						
	مطالعه شعر	هشت بهشت/ گلستان سعدی	در این بخش اشعار و گزیده گلستان سعدی به صورت تک اسلاید ارائه می‌شود و مباحثی از این اشعار ارائه می‌شود که حکمت‌ها و پندهای اخلاقی داشته باشد و سبب افزایش بینش و آگاهی اخلاقی مخاطبان گردد.		اسلاید	هفته‌ای یک اسلاید	۱۲
		یک شعر از شعرا	//		اسلاید	ماهی یک اسلاید	۱۲
عرفان و حکمت	در سیر و سلوک عرفا	آقای قاضی مجتهدی تهرانی و رجبعلی خیاط /			پادکست	دو ماه یکبار	۶
		کتاب در محضر لاهوریان					۴۵۰ ص
تربیتی	مبانی تربیت	ضرورت تربیت حاج آقا تقدیری			صوت	۱	۱
	روانشناسی رشد	آقای همتی			کلیپ	۱	۱۸

۲	۲	صوت			حاج آقا تقدیری	تربیت در گام دوم انقلاب تربیت کودک	
۴	۳	صوت			حاج آقا تقدیری	تربیت نوجوان، کارگاه های تربیتی	
۳	۱	صوت			حاج آقا تقدیری و حاج آقا ایمانی	هویت شناسی بانوان در اسلام/ جایگاه زن در اسلام	بانوان
۵	۱	جلسات برخط			سرکار خانم نعمتی	کنشگری دختران	
۳	۲	کلیپ			حاج آقا تقدیری	نقش زنان در گام دوم انقلاب	
۴۴۴ ص	۱	کتاب			سواد روایت	جنگ روایت ها / ظرفیت روایتگری بانوان	
۱	۱	صوت			صوت های حاج آقا تقدیری		

۷	۱	جلسه برخط/ حضورى			جلسات پرسش و پاسخ با متاهلین/ سرکار خانم نعمتی	همسرداری و ارتباط مؤثر با خانواده	
۸	۱	کلیپ			مهارت چگونگی ارتباط مؤثر(همسر/ جامعه)		

ساحت معرفتی و معنوی

مبحث	عنوان	کتاب/استاد	توضیحات در خصوص تحقق اهداف	تکمیلی بحث	نحوه ارائه	تقدم محتوا	ارائه در برنامه ماهانه	تعداد
تدبر در قرآن	قرآن	طرح کلی اندیشه اسلامی مسطورا در ماه رمضان			اسلاید		هفته‌ای دو آیه	۹۶
	نهج البلاغه	سیری در نهج البلاغه			اسلاید		هفته‌ای یک جمله	۴۸
	صحیفه سجاده				اسلاید		هفته‌ای یک جمله	۴۸
	توحید مفضل				اسلاید		هفته‌ای یک جمله	۴۸
اخلاق	اخلاق	صوت‌های اخلاقی مجتهدی تهرانی/ جاودان/ حق شناسی			پادکست کلیپ صوت		ماهی یکبار	۱۲

ساحت مهارتی

مبحث	عنوان	کتاب/استاد	توضیحات در خصوص تحقق اهداف	تکمیلی بحث	نحوه ارائه	ماه ارائه	تقدم محتوا	تعداد
و تولید محتوای موبایلی و رایانه ای مهارت امور اداری	آفیس	طرح کلی اندیشه اسلامی مسطورا در ماه رمضان					هفته‌ای دو آیه	۹۶
	ویرایش صوت و تصویر(تدوین)	سیری در نهج البلاغه					هفته‌ای یک جمله	۴۸
	تولید پادکست صوتی و تصویری						هفته‌ای یک جمله	۴۸
	طراحی کامپیوتری و گرافیک (فتوشاپ)						هفته‌ای یک جمله	۴۸
	دوره کسب درآمد و مهارت درآمد						هفته‌ای یک جمله	۴۸
اردو	اردو جهادی						۲	
	راهیان نور						۲	
	پیاده‌روی اربعین						۱	
مدیریت	حکمرانی	دیپلماسی پیامبر			خلاصه		۲	۶۴۴ص

ساحت فعالیت

مبحث	عنوان	کتاب/استاد	توضیحات در خصوص تحقق اهداف	تکمیلی بحث	نحوه ارائه	زمان ارائه در برنامه	تعداد
تدبیر در قرآن	کتابخوانی	همرزمان حسین				۱	
		اخلاق تشکیلاتی حضرت عباس				۲	
	مخاطب شناسی	موج کره‌ای/مجید دهبان				۱	
		مخاطب‌شناسی نوجوان و نوجوان امروزی				۲	۱۰
	تشکیلات‌سازی	تشکیلات بهشتی			برگزیده	۳	۵۸۰ ص
		رسانه و تأثیر آن در زندگی (کتاب سلبریتی‌ها و خیریه) نشر اطراف				۲	
		اخلاق تشکیلاتی تبیین، مناظره و مباحثه دوره حاج حسین یکتا				۲	
	پژوهش	پژوهش در وزارت‌خانه‌ها			هفته‌ای یک جلسه	ماه چهارم	۳ ماه
	غیر مستقیم	معاشرت با محتوای خوب و مهم				۱	
		مصاحبت با اساتید و افرادی که جهان‌بینی دختران را توسعه دهد.				از ۱ به بعد	
		منتوری در حین فعالیت‌ها				۱	

توصیه ف دوره

این دوره با افزودن اعضا در کانال مدیران جوان که در پیام‌رسان ای‌تا ایجاد شده است، آغاز می‌گردد. افراد توانمند و فعال هر استان به ستاد مرکزی معرفی شده و بنابر تشخیص ستاد، افراد منتخب وارد کانال و گروه دوره مدیران جوان خواهند شد. یک گروه نیز جهت تبادل نظر و ارسال تصویر انجام فعالیت اعضا در پیام‌رسان ای‌تا ایجاد و تمامی اعضای کانال مدیران جوان، به گروه نیز اضافه خواهند شد.

مطابق جدول برنامه‌ریزی دوره مدیران جوان^۱، بارگذاری‌ها و جلسات آغاز می‌گردد. پس از صوت تبیینی که ابتدای امر در کانال بارگذاری می‌شود یک جلسه مجازی برخط نیز جهت تبیین و توضیحات دوره برگزار می‌گردد. پس از گذشت سه ماه از دوره مجازی، دوره حضوری اول برگزار می‌گردد که شیوه‌نامه این دوره نیز در بسته مدیران جوان وجود دارد. سپس دوره مجازی سه ماهه دوم آغاز می‌شود در این بازه علاوه بر مطالب مرتبط به دوره، کارگروه وزارتخانه‌ها نیز تشکیل و شروع به کار می‌کنند، این فعالیت یکی از مهمترین امور در دوره مدیران جوان است که بسیار حائز اهمیت می‌باشد. پس از پایان سه ماهه دوم و پایان تحقیقات کارگروه‌ها دوره حضوری سطح دو که

شامل ارائه مباحث وزارتخانه می‌باشد، انجام می‌شود. سپس دوره سه ماهه سوم مجازی شروع می‌شود و پس از این سه ماه، که مطابق جدول برنامه‌ریزی انجام می‌شود، دوره حضوری سطح سه برگزار شده و سپس دوره مجازی پایانی آغاز می‌شود و دوره با برگزاری یک دوره حضوری به پایان می‌رسد، از آنجا که این دوره به جهت کادرسازی مدیران انقلاب اسلامی انجام می‌گردد، اعضا توانمند در دوره شناسایی و پس از اتمام تحقیقات خود در بحث وزارتخانه‌ها، با مسئولیت‌های جدیدی فعالیت خود را آغاز خواهند کرد.

۱- جدول برنامه‌ریزی دوره در پیوست موجود است.

۱ آغازگران رویای آینده

مدت زمان این بخش از دوره، سه ماه می‌باشد و ابتدا اسامی افرادی که قرارگاه‌های نوجوانی هر استان ارسال کرده‌اند مورد بررسی ستاد مرکزی قرار گرفته و سپس بنابر صلاحیت معاونت بانوان، برخی افراد معرفی شده وارد دوره مدیران جوان خواهند شد.

پس از انتخاب، کانال و گروه دوره مدیران جوان در پیام‌رسان ایتا ساخته شده و اعضای انتخاب شده در آن عضو می‌شوند. ابتدا یک صوت تبیینی توسط معاونت بانوان در کانال به جهت تبیین و ضرورت برگزاری دوره مدیران جوان، قرار داده می‌شود.

● سعی شود دوره از فروردین ماه شروع شود.

سپس مطابق جدول منابع، محتوای مدنظر در کانال بارگذاری می‌شود. در روز شروع دوره، یک جلسه برخط مجازی جهت تبیین کنشگری دختران و اعضای مدیران جوان با حضور معاونت بانوان تشکیل می‌شود.

● پیش از افزودن اعضا به کانال، مشخصات و رزومه، مطابق رزومه موجود در بسته مدیران جوان از تمام اعضا دریافت می‌گردد. فایل اصلی این رزومه‌ها در بسته مدیران جوان ارائه می‌گردد.

● پس از دریافت رزومه، با تمام اعضا تماس گرفته شده و توضیحات کوتاهی در خصوص دوره داده می‌شود و عنوان می‌گردد

که شرط حضور در این دوره به جهت انجام برخی از امور، مستلزم زمان گذاشتن می‌باشد، سپس تعهدی مبنی بر انجام امور و صرف وقت برای این دوره خواهند داشت.

● پس از دریافت مشخصات و رزومه، لینک آزمون استعدادسنجی/mbti به جهت شناسایی استعداد و توانایی اعضای مدیران جوان، در کانال قرار داده می‌شود و تمامی اعضا می‌بایست پیش از شروع دوره و بارگذاری محتوای دوره، نتیجه این آزمون را به پشتیبان مدیران جوان ارسال نمایند.

● پشتیبان مدیران جوان، از ابتدای دوره تمامی فعالیت‌ها و نحوه و کیفیت و سرعت در فعالیت را رصد کرده و در کارنامه ماهیانه ثبت می‌نماید. فایل اصلی این کارنامه نیز در بسته مدیران جوان وجود دارد.

پس از انجام مراحل اولیه، دوره آغازگران رویای آینده آغاز شده و محتوای مدنظر بارگذاری می‌گردد و اعضا موظف هستند تمام محتوای دوره را آموخته و فعالیت‌ها را انجام داده و مهارت‌ها را بیاموزند.

● در این دوره، اعضا موظف هستند به صورت هفتگی گزارش کامل از عملکرد خود در خصوص انجام محتوای هفتگی در دوره را گزارش دهند.

روز	مفردی و معرفی	دانشی و بینشی					فعالیت/ساخت	مهارت/ساخت
		صوت	کتاب	فیلم/ مستند	اسلاید	کلیپ		
شنبه	تدبر در قرآن / صبح طرح کلی یک آیه/ مستطورا در ماه رمضان					بین الملل/ شب کشورشناسی کلیپ/ 2		
یکشنبه	-		مبانی انقلاب/ شبهه / ظهر زن زندگی آزادی ص 26 تا 50					دوره عکاسی/ شب جلسه سوم
دوشنبه		انسان شناسی/ عصر روایت انسان صوت 2			شعر/ صبح هشت بهشت حکایت 2			
سه شنبه	تدبر / صبح توحید مفضل							دوره عکاسی/ شب جلسه چهارم
چهارشنبه		انسان شناسی/ ظهر استاد عابدینی صوت 2		دشمن شناسی/ شیطان ملک سلیمان				

هفته دوم

روز	مفردی و معرفی	دانشی و بینشی					فعالیت/ساخت	مهارت/ساخت
		صوت	کتاب	فیلم/ مستند	اسلاید	کلیپ		
شنبه	تدبر در قرآن / صبح طرح کلی یک آیه/ مستطورا در ماه رمضان					بین الملل/ شب کشورشناسی کلیپ/ 2		
یکشنبه	-		مبانی انقلاب/ شبهه / ظهر زن زندگی آزادی ص 26 تا 50					دوره عکاسی/ شب جلسه 
دوشنبه		انسان شناسی/ عصر روایت انسان صوت 2			شعر/ صبح هشت بهشت حکایت 2			
سه شنبه	تدبر / صبح توحید مفضل							دوره عکاسی/ شب جلسه چهارم
چهارشنبه		انسان شناسی/ ظهر استاد عابدینی صوت 2		دشمن شناسی/ شیطان ملک سلیمان				

هفته دوم

نحوه گزارش عملکرد اعضا در این دوره بدین صورت می باشد که:

۱ ابتدا جدول هفتگی به صورت تصویر در گروه مدیران جوان قرار می گیرد.

۲ اعضا از تصویر جدول هفته، عکس گرفته و پس از انجام هر برنامه علامت  را بر روی تکلیف مدنظر قرار می دهند و در صورت عدم انجام علامت  ضربدر قرار می گیرد.

۲ سفر به افق‌های تازه

پس از پایان دوره آغازگران رویای آینده، دوره حضوری << سفر به افق‌های تازه >> توسط ستاد مرکزی ترتیب داده می‌شود. این دوره با حضور تمام اعضای دوره مدیران جوان برگزار می‌گردد.

ضرورت دوره حضوری:

با توجه به گسترش شبکه دختران حاج قاسم کل کشور در ۲ سال گذشته و بازخوردگیری از میدان فعالیت‌ها، با این آسیب روبرو شدیم که گسترش سطحی صورت گرفته است و نه عمیق.

طرح دختران حاج قاسم، تربیت فرماندهان زن انقلاب اسلامی است که با توجه به برخی مسائل مثل عدم فهم مدیر قرارگاه از مسئله، در میدان گسترش کمی بدون در نظر گرفتن کیفیت و تربیت صحیح ناظر بر اهداف طرح صورت گرفته است. دختران مناطق مختلف کشور درگیر امورات مناسبتی شده‌اند و برخی دیگر نیز کم‌انگیزه گشته‌اند. همین‌طور تغییرات و جابجایی سردمداران دختران حاج قاسم در قرارگاه‌های استان، شکل‌گیری دقیق و درست شبکه را با خلل روبرو نموده است.

مدیران قرارگاه‌ها تصور می‌کنند در میدان هستند و دارند اقدام می‌کنند، در صورتیکه اتفاق خاص و تأثیرگذاری در میدان نمی‌افتد. هنوز با بخش زیادی از دختران نوجوان استان‌ها و مناطق کشور هنوز هیچ اتصال و ارتباطی نداریم و با آن‌ها هم که ارتباط داریم، نتوانسته‌ایم آن‌ها را به خوبی و کامل همراه بکنیم.

دختران حاج قاسم و قرارگاه‌ها درگیر مسائل کلان حکمرانی در انقلاب اسلامی نیستند و اتصالی بین جریانات مردمی و حاکمیت نیست. مردم به کلان انقلاب اسلامی هیچ فکری نمی‌کنند و خود را مشارکت‌دهنده در تغییر و تحولات نمی‌دانند. همین است که مردم از حاکمیت دلگیر شده‌اند.

اهداف دوره حضوری:

۱ تربیت فرماندهانی که هم میدان را می‌شناسند و هم مسیر را. دخترانی که به کمک مدیران قرارگاه می‌آیند و هم نقش عملیاتی و میدانی پیدا می‌کنند و هم در عرصه‌های حکمرانی انقلاب اسلامی رشد می‌کنند.

۲ می‌توان گفت هدف این دوره، کادرسازی نیروهای زن انقلاب اسلامی در عرصه‌های مختلف است. می‌خواهیم در گام نخست به آن‌ها شناسایی یاد بدهیم تا درگیر شناخت ساختارهای حاکمیتی بشوند و در آینده برای هر کدام از ساختارها طرح و برنامه بریزند.

۳ فعال کردن شهرستان‌های هر استان با آوردن نیروهای کمکی دغدغه‌مند و توانمند برای مسئول قرارگاه.

۴ کادرسازی برای تشکیلات دختران حاج قاسم و نگاه دور به تربیت مدیران قرارگاه‌های دختران استان با استفاده از ظرفیت خود دختران حاج قاسم

۵ رشد فکری و اندیشه‌ای و اخلاقی دختران فرمانده میدان.

کلان روایت دوره:

۱ ما و میدان نفس

۲ میدان رزم ما هدفگذاری منابع انسانی

۳ کادرسازی و حماسه زنان از اسلام تا انقلاب اسلامی،

۴ ما و میدان رشد، عناوین مرتبط به این بخش که در دروه تدریس می‌گردد عبارتند از:

(الف) ما و میدان عمل

(ب) ما و میدان قدرت

(ج) ارتباط موثر و مدیریت برنامه‌های میدان

(د) انقلاب اسلامی و بین‌الملل

۵ نشست‌های تشکیلاتی: در این نشست‌ها، دختران حاج قاسم می‌توانند مسائل خود در خصوص فعالیت در دختران حاج قاسم را مطرح کرده و پاسخ مناسب دریافت نمایند.

● پیش از حضور اعضای مدیران جوان در دوره حضوری دو فعالیت برای آنان در نظر گرفته می‌شود که پس از اعلام اردوی حضوری بلافاصله این تکالیف در کانال عنوان می‌شود که عبارتند از:

۱. دیدن مستند آخرین روزهای زمستان:

- دو هفته پیش از شروع رویداد، به صورت روزانه لینک دسترسی به یک قسمت از مستند در کانال مدیران جوان بارگذاری می‌گردد.

- اعضا می‌بایست پس از تماشای «هر قسمت» از سریال یک بخش یا یک جمله که نظرشان را جلب کرده یادداشت و پس از قسمت پایانی مستند، ده جمله برای پشتیبان دوره مدیران جوان ارسال نمایند

۲. نامه به مقام معظم رهبری که دارای ویژگی‌های زیر باشد:

نامه باید معرف جبهه‌ای باشد که اعضای مدیران جوان در آن فعالیت دارند، یعنی (جبهه دختران حاج قاسم).

همچنین معرف فعالیت‌ها و دغدغه‌های اعضا نیز باشد و چون هریک از اعضا از استان‌های مختلف کشور ایران هستند، نامه تبیین وضعیت استان خودشان و فعالیت‌های خودشان در استان است.

ویژگی‌های مهمی که این نامه باید داشته باشد، امیدبخش بودن و حماسه‌محور بودن نامه است و توضیح و تبیین فعالیت‌های هر استان، همچنین نامه باید بیانگر مردمی‌بودن و حرکت خودجوش دختران حاج قاسم باشد و نوشته‌ها نشان دهد که ما دختران حاج قاسم هستیم و در حال ادامه دادن راه ایشان نیز هم هستیم.

در نهایت مطالباتی که در نامه می‌توانند داشته باشند، برپایی نمایشگاهی از حماسه‌های دختران استان و تمام

دستاوردها و ظرفیت‌هایی که دختران در استان ایجاد کردند.

مهم‌ترین درخواست هم که در نامه به آن اشاره می‌شود، نشان دادن گام‌های بعدی به دختران حاج قاسم است.

انجام این دو مورد شرط حضور اعضای مدیران جوان در دوره می‌باشد و اعضا موظف‌اند تا سه روز قبل از شروع دوره، موارد را انجام داده و برای پشتیبان مدیران جوان ارسال نمایند.

پس از ارسال تکالیف و تایید پشتیبان، هماهنگی‌های لازم جهت حضور اعضا انجام می‌گردد.

سین برنامه این دوره بدین صورت می باشد:

روز	۷-۷:۴۵	۸-۹:۳۰	۹:۳۰-۱۰	۱۰-۱۱:۳۰	۱۱:۳۰-۱۴:۴۰	۱۴:۳۰-۱۵:۴۵	۱۵:۴۵-۱۶:۳۰	۱۶:۳۰-۱۸	۱۸:۱۵-۲۰	۲۰:۴۰	۲۱-۲۳
اول	صبحانه	کادر سازی و حماسه زنان از اسلام تا انقلاب اسلامی	استراحت و پذیرایی	کارگاه مباحثه کادر سازی	نماز و ناهار و استراحت	میدان رزم ما هدف گذاری منابع انسانی	استراحت	کارگاه مباحثه میدان رزم		شام	نشست تشکیلاتی
روز	۵-۶:۳۰	۶:۳۰	۷-۷:۴۵ ۸-۹:۳۰	۹:۳۰-۱۰	۱۰-۱۱:۳۰	۱۱:۳۰-۱۳:۴۵	۱۴:۳۰-۱۸:۳۰	۱۸:۳۰	۱۸:۱۵-۲۰	۲۱:۳۰ ۲۰:۱۰	۲۱:۳۰ به بعد
دوم	ما و نگاهی نو به به	حرکت به سمت اسکان	صبحانه	انقلاب اسلامی و بین الملل و پذیرایی	ارتباط موثر و مدیریت برنامه های میدان	نماز و ناهار و استراحت					شام و بازگشت به اسکان نشست تشکیلاتی
روز	۶ الی ۷	۷-۷:۳۰	۸-۹	۹-۹:۳۰	۹:۳۰-۱۱:۳۰						
سوم	ما و میدان رشد	صبحانه	جمع بندی نکات کلیدی معاونت بانوان	استراحت و پذیرایی	جمع بندی دوره رئیس بنیاد ملی	نماز ، ناهار و خروج					

الف) مسئولیت کارگروه‌های قرارگاه‌های استانی به دختران داده می‌شود و هر کدام از مدیران جوان براساس استعداد و توان، مسئولیت یکی از کارگروه‌ها را خواهد داشت. این کارگروه‌ها فکر و اندیشه، مأموریت‌ها، منابع انسانی، اجرایی و پشتیبانی، مالی و درآمدزایی می‌باشند. برخی دختران دیگر که تخصص‌های ویژه‌ای دارند برای مسئول دسته دختران میدان عمل استان خود انتخاب می‌شوند. این دسته‌ها عبارتند از دسته دختران سرآشپز، دسته دختران دیپلمات، دسته دختران نویسنده، دسته دختران راوی، دسته دختران شاعری‌پیشه، دسته دختران کارآفرین، دسته دختران خیاط.

ب) دختران در دسته‌ها و گروه‌هایی تقسیم می‌شوند و حضوری و مجازی فعالیت می‌کنند. هر گروه موظف است که یکی از نهادهای حاکمیتی و دولتی را شناسایی کرده و تمام ظرفیت‌ها و بخش‌های آن را بشناسد و برای آن ظرفیت‌ها، طراحی برنامه‌ای نمایند. گروه‌ها موظف هستند که ارتباط خود را با ستاد دائم داشته باشند و چند ماه یکبار باید تهران بیایند و کسانی که می‌توانند تا آخر تابستان تهران مستقر شوند.

- ما و میدان نفس

توضیح: درس اخلاق پیرامون مسئله نفس در فعالیت اجتماعی و کار تشکیلاتی. اینکه این میدان چه خطرات و آسیب‌های برای ما پدید می‌آورد. آسیب‌های زنان بیشتر حول چه محورهایی است و اخلاق تشکیلاتی چگونه باید باشد.

- ما و میدان رشد

توضیح: گریز به نامه ۳۱ نهج البلاغه و نیاز به رشد همه جانبه یک انسان و خصوصاً یک زن. اصلاً رشد چیست و چگونه تعریف می‌شود. من در مسیر رشد، سختی می‌کشم اما پای کار می‌مانم. من باید برای رشد خودم هزینه کنم و این نیست که از دیگران و جامعه توقع داشته باشم آن‌ها برای من هزینه کنند و من را رشد بدهند.

- ما و میدان عمل

توضیح: حال باید چکار بکنیم و در میدان عمل چه تحولاتی رقم بزنیم. اینجا در خصوص مأموریت‌های عملیاتی مدیران جوان گفتگو می‌شود که مأموریت‌ها به دو دسته تقسیم می‌شوند:

در این برنامه علاوه بر کلاس‌های عنوان شده، برنامه‌های متنوع فرهنگی و تفریحی بر اساس محل برگزاری رویداد نیز برگزار می‌گردد. بدین جهت برخی از ساعات برنامه به جهت گنجاندن برنامه‌های تفریحی و فرهنگی آزاد می‌باشد.

● مختصری از برنامه‌های دوره:

- ما و میدان رزم

توضیح: ما که هستیم و تا الان به کجا رسیده‌ایم و باید به کجا برسیم. میدان رزم ما تا الان کافی نبوده و تنها حبابی بیش نبوده است. متصور بوده‌ایم که اثرگذار شده‌ایم و برای خود کسی هستیم، اما هیچ نیستیم و هیچ نشده‌ایم. شهید حسن باقری چه نگاهی داشت به میدان؟ چطور خدمت کرد و چقدر اثرگذار بود؟ میدان را برای خودش چه چیز ترسیم کرده بود و چگونه برای این میدان نقشه می‌کشید؟ و گریز به نامه شهید سلیمانی به دخترش فاطمه که من برای چه مقصد و هدفی این میدان را انتخاب کرده‌ام و برای این میدان رزم که چه مصائبی را تحمل می‌کنم. حال من دختر حاج قاسم چه میدان رزمی برای خودم متصور می‌شوم. (نیاز به بوم‌های توسعه فردی یا بوم مشابه خواهیم داشت که هرکسی آینده خودش را متصور شود.)

طرح پژوهشی شناسایی ظرفیت‌های دولت ایران

توصیف طرح:

طرح شناسایی ظرفیت‌های دولت ایران به منظور ایجاد بستر مطلوب برای کنشگری دختران در عرصه‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و اثربخشی به حضور اجتماعی دختران ایجاد شده است. این طرح در نظر دارد که از ظرفیت دختران استفاده نموده تا نیروهای جوان و فعال هدفگذاری فعالیتی خود را دقیق‌تر انجام داده و با شناخت ظرفیت‌ها و ساختارها بتوانند اقدامات بهتری برای رشد و پیشرفت کشور رقم زنند.

فرآیند اقدام و عمل:

۱) گروه‌بندی‌های ۳ نفره:

شرکت‌کنندگان دوره مدیران جوان و برخی نخبگان که ظرفیت‌های ایشان شناسایی شده است در یک نظرسنجی عمومی شرکت نموده و بر اساس علاقه خود، نسبت به انتخاب ۱ تا ۳ از وزارتخانه اقدام می‌نمایند. از قبل نیز به ایشان اطلاع‌رسانی شده است که پر کردن ظرفیت‌ها بر اساس سرعت انتخاب هر نفر می‌باشد. پس از پر شدن ظرفیت هر گروه، افراد در گروه‌های انتخابی دوم و سوم خود قرار می‌گیرند و در صورت تکمیل ظرفیت‌ها، در گروه‌های جدید براساس ظرفیت‌های خالی چیده می‌شوند.

ما و نگاهی نو به حرم علی ابن موسی الرضا علیه السلام:

توضیح: گردش گروهی در حرم و آشنایی با مقام‌ها و بناها با نگاه تاریخی و اسلامی که در یک نیم روز انجام می‌گردد.

- این برنامه در صورت برگزاری رویداد در یکی از شهرهای زیارتی، انجام می‌گردد.

- در روز پایانی رویداد، هدایایی به شرکت‌کنندگان اعطا می‌شود.

۳ پیشگامان فردای درخشان

این مرحله از دوره مدیران جوان نیز سه ماهه می‌باشد. در این مرحله اعضا مطابق برنامه ماهانه ماه سوم تا ششم عمل کرده و مطابق روند سه ماهه گذشته در گزارشات انجام برنامه‌ها عمل می‌نمایند.

ویژگی مهم این دوره کارخواسته پژوهشی شناسایی ظرفیت‌های وزارتخانه‌های ایران است. این پژوهش سه ماهه می‌باشد و در ابتدا یک پرسشنامه برای وزارتخانه‌های قابل بررسی ایجاد شده و در اختیار اعضای مدیران جوان قرار می‌گیرد تا هر یک از اعضا بتوانند وزارتخانه مورد علاقه خود را انتخاب نمایند. پس از انتخاب وزارتخانه مورد علاقه خود، بررسی از جانب مدیریت صورت گرفته تا بر اساس شناختی که از اعضا در این مدت وجود داشته هر یک از افراد بر اساس علاقه و توانمندی در کارگروه وزارتخانه‌ها قرار بگیرند. اصول این طرح عبارتند از:

مکتوب باید از قبل آماده شده باشد و توسط اعضای گروه ارائه گردد.

۴ بازدید اردوهای علمی

بازدیدها و اردوهای علمی به دو بخش تقسیم می‌گردند:

الف) ایجاد فرصت جدید توسط اعضای گروه برای حضور در وزارتخانه‌ها و دفاتر تهران یا شهرستان آن وزرات مربوطه برای آشنایی بیشتر

ب) برگزاری اردوهای علمی ویژه پژوهشگران این طرح توسط ستاد مرکزی دختران حاج قاسم برای بازدید از صنایع و دستاوردهای هر وزارتخانه و دیدار با مسئولین مربوطه.

● شیوه‌نامه طرح پژوهشی شناسایی ظرفیت‌های دولت ایران، در بسته مدیران جوان قرار دارد که تمامی جزئیات و روند کار پژوهشی در این شیوه‌نامه مطرح می‌گردد.

این مرحله از دوره مدیران جوان، با انجام فعالیت‌های سه ماهه و بخش ویژه، طرح پژوهشی شناسایی ظرفیت‌های وزارتخانه‌ها نیز انجام می‌شود.

با توجه به تعداد شرکت‌کنندگان دوره و عدم حصول شرایط شناخت، ۲ وزارتخانه اطلاعات و دادگستری از فهرست پژوهش‌های مرحله اول حذف می‌گردند و ۱۷ گروه پژوهشی تشکیل می‌گردد.

۲ تقسیم وظایف و پژوهش:

هر گروه موظف است که کار گروه‌های تخصصی تشکیل داده و موارد زیر را در قالب طرح‌های پژوهشی احصاء نماید:

- الف) ساختار سازمانی و شرح وظایف
- ب) درگاه‌های ارتباطی (سایت - تلفن - تمام بسترهای ارتباطی)
- ج) اخبار و گزارشات
- د) منابع اقتصادی در برنامه بودجه کشور

۳ ارائه

هر گروه موظف است خلاصه گزارش وضعیت فعالیت خود را به صورت هفتگی به مسئول پشتیبانی ارائه نماید. همچنین هر ماه یک جلسه مجازی ارائه با مسئولین جبهه دختران حاج قاسم خواهد داشت و هر سه ماه یک بار، طی یک جلسه حضوری به دستاوردها و گزارشات خود بپردازد. نحوه ارائه در جلسات هفتگی بدین صورت می‌باشد که قبل از شروع جلسات فرم گزارشات جلسه به سرگروه هر گروه پژوهشی داده می‌شود و سرگروه‌ها موظف‌اند مطابق آن کاربرگ، ۳۰ دقیقه پس از جلسه ارائه، گزارش جلسه را به مسئول پشتیبانی مدیران جوان تحویل دهند.

هر ارائه در قالب یک فایل پاورپوینت به انضمام فیلم و عکس و گزارشات

۶ سفیران تحول

مرحله ششم از دوره مدیران جوان، به صورت حضوری توسط ستاد مرکزی برگزار می‌گردد.

۷ طراحان آینده

مرحله هفتم از دوره مدیران جوان، طراحان آینده، به صورت مجازی بوده و در مدت پنج ماه برگزار می‌گردد. در این مرحله نیز مطابق جدول برنامه‌ریزی، برنامه پنج ماهه نهایی اجرا می‌گردد و اعضا می‌بایست مطابق فعالیت سابق، گزارشات خود را در خصوص انجام فعالیت‌ها به پشتیبان مدیران جوان ارائه نمایند. در این مرحله نیز پژوهش‌های گروه وزارتخانه‌ها ادامه داشته و مطابق مراحل قبل پیش می‌رود و در انتهای مرحله طراحان آینده، هر یک از اعضا مجدداً گزارشاتی از عملکرد سه ماهه خود خواهند داشت.

۸ مدیران جوان

مرحله هشتم که بخش پایانی دوره می‌باشد، به صورت حضوری برگزار می‌گردد. در این مرحله گروه‌های پژوهشی وزارتخانه‌ها می‌بایست یک ارائه نهایی از عملکرد خود داشته باشند و علاوه بر انجام پژوهش، فعالیت‌هایی نیز در وزارتخانه‌ها داشته باشند، در واقع در این بخش اعضا از عملکرد خود در فعالیت‌های میدانی در وزارتخانه‌ها صحبت کرده و گزارشاتی ارائه می‌دهند. این رویداد حضوری نیز توسط ستاد مرکزی برگزار می‌گردد.

۴ ماجراجویی جدید

دوره حضوری سطح دو (ارائه وزارتخانه‌ها): ماجراجویی جدید

این مرحله از دوره مدیران جوان، دوره حضوری سطح دو می‌باشد که هدف اصلی از برگزاری دوره حضوری در این مرحله ارائه کارگروه‌های پژوهشی وزارتخانه‌ها می‌باشد. هر گروه می‌بایست تمام مطالبی که در این سه ماه جمع‌آوری کرده را بر اساس خلاقیت خود در قالب پاورپوینت یا کلیپ یا ... در حضور مسئولین بنیاد ملی نوجوان و مسئولین وزارتخانه‌ها ارائه دهند. برگزاری دوره حضوری سطح دو، ماجراجویی جدید توسط ستاد مرکزی انجام می‌گردد.

۵ کاوشگران دانش

مرحله پنجم از دوره مدیران جوان به مدت سه ماه و به صورت مجازی برگزار می‌شود. در این دوره مطابق جدول برنامه دوره مدیران جوان، برنامه ماه هفتم تا دهم اجرا می‌گردد و اعضا می‌بایست مطابق فعالیت سابق، گزارشات خود را در خصوص انجام فعالیت‌ها به پشتیبان مدیران جوان ارائه نمایند. در این مرحله نیز پژوهش‌های گروه وزارتخانه‌ها ادامه داشته و مطابق مراحل قبل پیش می‌رود و در انتهای مرحله کاوشگران دانش، هر یک از اعضا مجدداً گزارشاتی از عملکرد سه ماهه خود خواهند داشت.

ج مع‌بندی:

همانطور که گفته شد این دوره جهت تربیت فرماندهان زن در انقلاب اسلامی می‌باشد که اعضای مدیران جوان علاوه بر مباحثی که در دوره به مدت ۱۵ ماه ارائه می‌گردد، کارخواسته شناسایی ظرفیت‌های وزارتخانه‌های ایران را نیز در کنار برنامه‌های مدیران جوان خواهند داشت و پس از آشنایی با وزارتخانه‌ها، می‌بایست با توجه به شناختی که از وزارتخانه‌ها پیدا کرده‌اند در این فضا وارد شده و فعالیت‌های عملیاتی خود را داشته باشند. این دوره با اتمام برنامه ۱۵ ماهه تمام نشده و اعضا همچنان با ستاد مرکزی در ارتباط هستند و گزارشاتی از عملکرد خود در کارخواسته طرح وزارتخانه‌ها خواهند داشت و در صورت لزوم، راهنمایی و مساعدت‌هایی توسط ستاد مرکزی انجام می‌گردد.

